**ШКОЛА «СКУЛ ФО Ю»**

**Принята Утверждена**

Педагогическим Советом Директор Школа «Скул Фо Ю»

Школа «Скул Фо Ю» \_\_\_ \_\_\_Щевьева Г.С.

Протокол №1 от 23 июня 2024 \_\_\_\_\_\_\_ июня 2024г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ШКОЛЫ**  **«СКУЛ ФО Ю»**

**На 2024-2028гг**

**-2024-**

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Художественной школы «ПАРАЛЛЕЛИ»**

**на 2024-2028 гг**.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа развития Школы «Скул Фо Ю» (Далее Школа) на 2024-2028 годы – это долгосрочный управленческий документ, определяющий изменения основных элементов Школы с целью усовершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные направления ее деятельности, а также механизм реализации и предполагаемый результат развития в указанный период. Это призвано обеспечить повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

При разработке Программы были учтены особенности социо культурной ситуации местности, контингента обучающихся, квалификации преподавателей, материально-техническая база, состояние культурного уровня общества в целом. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе «Скул Фо Ю»

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в Школе «Скул Фо Ю»

Время создания программы: январь 2024 г.

Основной разработчик программы: директор – Щевьева Г.С.

# Исполнители мероприятий программы:

1. Педагогический коллектив Школы «Скул Фо Ю»
2. Совет Школы, родительская общественность.

# 1.1. Назначение программы:

Программа определяет приоритетные направления развития учреждения до 2028 года, управление инновационными процессами в сфере дополнительного образования детей.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

Источники финансирования: внебюджетные средства (спонсорская помощь, целевые взносы, платные образовательные услуги).

**Срок реализации Программы:** январь 2024г. - декабрь 2028гг.

# Этапы реализации Программы:

**Первый (подготовительный) этап (2024-2025 учебный год):** продолжение мероприятий по совершенствованию нормативно - правовой и организационно содержательной базы развития учреждения.

**Второй (основной этап) (2020 – 2026 учебные годы):** приоритет отдается мероприятиям, направленным на апробацию и внедрение результатов первого этапа, содержательную корректировку новых общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих).

**Третий этап (сентябрь 2026 г. – декабрь 2028 г.):** реализация мероприятий, направленных на распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

# Структура Программы:

1. *Паспорт Программы.*
	1. Цели и задачи.
	2. Приоритетные направления.
	3. Целевые индикаторы.
2. *Общие сведения о школе.*
	1. Общая характеристика образовательных услуг школы.
	2. Подразделения школы.
	3. Работники школы.
3. *Основные результаты работы школы над Программой развития.*
	1. Образовательно-воспитательный процесс.
	2. Совершенствование материально-технической базы.
	3. Внешние связи и оценки работы школы.
	4. Выводы.
4. *Характеристика рынка образовательных услуг*.
	1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества Положения.
	2. *Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся.*
5. *Организации-партнеры школы по реализации Программы.*
6. *Структура Программы и механизмы контроля ее реализации.*
7. *Проекты Программы развития (по направлениям).*
8. *Ожидаемые результаты.*

Информационная справка

 Школы «СКУЛ ФО Ю»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | Школа «Скул Фо Ю» |
| Учредитель  | Щевьева Галина Сергеевна |
| Дата регистрации учреждения | 13.12.2023 |
| Дата регистрации Устава Учреждения |  |
| Юридический адрес учреждения | 143985, Московская обл. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Пролетарская д.7 помещение 7 |
| Фактический адрес учреждения | 143985, Московская обл. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Пролетарская д.7 помещение 7 |
| ИНН | 5012111642 |
| КПП | 501201001 |
| ОГРН | 1235000158953 |
|  |  |
| Телефон | 8 903222 89 67 |
| e-mail | parallart@mail.ru |
| Сайт |  |
| Директор  | Щевьева Галина Сергеевна |
| Зам. Директора основного отделения | Оболонская Светлана Федоровна |
| Зам. Директора по УВР подготовительного отделения | Самсонова Людмила Станиславовна |
| ОКВЭД | 90.03Деятельность в области художественного творчества |
| 85.3085.4185.42 | Обучение профессиональноеОбразование дополнительное детей и взрослыхОбразование профессиональное дополнительное |
| Компания ООО СКУЛ ФО Ю, адрес: Московская обл, г.о. Балашиха, г Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул Пролетарская, д. 7, помещ. VII |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. Паспорт Программы развития |
| Полноенаименование Программы | Программа развития Школы «СКУЛ ФО Ю», на 2024-2028 годы» |
| СтатусПрограммы | Школьная |
| Нормативно- правовая база Программы | * Конституция Российской Федерации.
* Конвенция о правах ребёнка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г., резолюция 44/25.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ* «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016г. №326-р.
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012г.
* Государственная программа Российской Федерации

«Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295.* Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016- 2020 годы».
* План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30апреля 2014 года № 722-р.
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» №458-ФЗ от 30.12.2015г.
* Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утвержденная министром культуры РФ 29.12.2014г.;
* Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
* План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р.
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
* «Методические рекомендации по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности

населения услугами таких организаций», утвержденные Министерством образования и науки РФ 04.05.2016г.№АК-15/02вн.* Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».
* Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». План мероприятий («дорожная карта»).
* СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41.
* Нормативно-правовые акты Правительства КБР, местной администрации г.о. Прохладный КБР.
* Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.

Устав и локальные акты Школы «СКУЛ ФО Ю» |
| ЗаказчикПрограммы | Педагогический коллектив ОУ |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив, ученическийколлектив, родительская общественность, социальные партнеры школы. |
| УправлениеПрограммой | Педагогический совет, Методический совет, художественный совет, родительская общественность |
| Контроль ходареализации Программы | Администрация Школы «СКУЛ ФО Ю», педагогический совет, художественный совет, родительская общественность |
| Период и срокиреализации Программы | Начало реализации – январь 2024 г.; окончание – декабрь 2028 г. Этапы развития:* диагностико -прогностический -2024-2025 учебный год;
* основной, практический этап- 2025-2026годы;
* аналитико-обобщающий этап – декабрь 2026г.- декабрь 2028 года
 |
| Цели Программы | 1. Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях Школы «СКУЛ ФО Ю», в соответствии с приоритетами государственной политики в области художественного образования отрасли культуры. 1. 2.Обеспечение устойчивого инновационного развития Школы «СКУЛ ФО Ю»,
2. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, на основе лучших традиций академического художественного образования.
3. Обеспечение адаптивности и доступности дополнительного художественного образования через создание в школе условий для приобщения к обучению детей, подростков, молодежи из различных социальных групп города.
4. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.
 |
| Основные задачи Программы | 1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса Школы «СКУЛ ФО Ю», Развитие методической деятельности в Школе «СКУЛ ФО Ю», совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся.
3. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.
4. Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.
 |
| Приоритетные направления Программы | 1. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей дополнительного предпрофессионального образования, социального и личностного опыта, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
2. Модернизация содержания образовательного процесса.

Реализация потенциальной эффективности учебно- методической деятельности, проектно - исследовательской деятельности.4.Разработка новых форм просветительской деятельности. 5.Повышение квалификации педагогических работников. 6.Развитие социального партнерства.1. Проведение информационно - диагностического мониторинга образовательного процесса, содействующего позитивной самореализации учащихся в художественной деятельности.
2. Совершенствование системы школьных стандартов и критериев оценки результативности дополнительного пред профессионального образования учащихся разной профильной направленности, повышение качества образования.
3. Разработка и внедрение проекта «Успешный ребенок в успешной школе» (инклюзивное образование).
4. Реализация потенциальной эффективности подпрограммы «Я талантлив» (Одаренные дети)
 |
| Ожидаемые конечные результаты | **Качество условий и процессов образования**:* В области обновления содержания и технологий образования, реализуется и совершенствуется модель предпрофессионального образования на основе федеральных государственных требований;
* Создана система инклюзивного художественного образования;
* Создана система мониторинга личностных образовательных достижений учащихся, диагностики ценностных отношений, нравственной и гражданской позиции учащихся;
* Увеличена доля использования в образовательном процессе ИКТ;
* Усиление в деятельности школы воспитательных функций.

**В области выявления, поддержки и развития одаренных детей:*** Сформирована и развивается творческая, насыщенная развивающая, комфортная среда, обеспечивающая индивидуально-личностное развитие субъектов образования;
* Создана система сопровождения конкурсного движения.
* Произошёл рост личностных и образовательных достижений обучающихся.

**В области сохранения и развития здоровья:*** Созданы необходимые условия для безопасности жизнедеятельности, профилактики заболеваний.
* Успешно реализуется план мероприятий по формированию ценностей здорового образа жизни,

сохранению и укреплению здоровьяобучающихся и преподавателей. |
|  | **В области развития кадрового потенциала:*** Стабильно работают различные формы повышения квалификации педагогов (внутришкольное обучение, сетевые, дистанционные формы ПК и профессионального общения).
* Обеспечена ценностная и мотивационная готовность всего педагогического коллектива к инновационной деятельности.
* Разработаны программно - методические и инновационные продукты школы.
* Организовано наставничество для молодых педагогов школы.

Произошел рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, преподавателей, администрации **В области совершенствования образовательной инфраструктуры и управлением образовательным учреждением:*** Стабильно работает информационная образовательная среда для ведения электронного документооборота.
* Стабильно работает система информированности общественности, отработаны различные формы публичной отчетности.

**Качество образовательных результатов обучения.*** Положительная динамика образовательных достижений обучающихся.
* Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах различных уровней, социальных акциях и проектах.
* Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями и результатами образования.

**Качество управления реализацией Программы:*** Создана нормативно-правовая база по выявлению, развитию и поддержки одаренности учащихся;
* Стабильно работает система внутришкольного контроля сформированности ключевых образовательных компетенций на основе развивающей предметной диагностики и комплексных диагностических мероприятий.
* Создана система мониторинга (внутренней и внешней оценки) качества условий, процессов и результатов образования.

Создана система педагогического анализа, самооценки деятельности педагогического коллектива.* Произошло повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Школы «СКУЛ ФО Ю»,
* Произошел рост разнообразия и качества образовательных услуг (в т.ч. платных) на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом).
* Сохранение и увеличение контингента обучающихся
* Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-просветительной деятельности учреждения в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса;
* Сохранение позитивного имиджа Школы «СКУЛ ФО Ю», в условиях социокультурного пространства города;
* Укрепление и поиск новых форм социального партнерства.
 |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | * Удельный вес современных форм, методов, технологий обучения, используемых в образовательном процессе;
* Удельный вес численности обучающихся Школы - участников конкурсов и фестивалей различных уровней;
* Позитивная динамика удовлетворенности набором и качеством образовательных услуг;
* Позитивная динамика уровня обучености учащихся;
* Позитивная динамика мотивации к самообразованию;
* Удельный вес выпускников Школы «СКУЛ ФО Ю», продолживших образование на базе высших и средних профессиональных учебных заведений в сфере, художественного искусства;
* Сохранность здоровья обучающихся;
* Удельный вес культурно-просветительных мероприятий для жителей города и количества участников этих мероприятий;
* Доля обновленных учебно-методических разработок и пособий, используемых в образовательном процессе;
* Удельный вес численности преподавателей, использующих современные формы, методы и технологии обучения;
* Удельный вес численности преподавателей, повысивших квалификационную категорию
 |

# 2.3. Работники школы. Качество кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 01.01.2024г. составляет 9 человек. Из них: штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) – 9 человек (67%); педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) - 1 человека (11%)

Высшую квалификационную категорию имеют 5 преподавателя, 4 преподавателей подтвердили соответствие занимаемой должности по квалификационным требованиям.

Средний возраст преподавателей - 51 год.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса,

В работе методических объединений произошли заметные изменения:

* разработаны алгоритмы разных форм методической работы, разведены по

функциям, задачам, структуре, содержательному наполнению;

* пересмотрены темы открытых уроков с точки зрения их

психологической, методической, художественной значимости;

# Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно- наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся в АНО ДО ПАРАЛЛЕЛИ

В наличии многофункциональное устройство: принтер, сканер, копировальная техника, персональные компьютеры с выходом в Интернет. Имеются ноутбуки.

За последние два года- 2022-2023 гг. приобретены:

Мольберты-18 шт

Табуреты -12шт

Скамья для посетителей -4шт

Софиты – 2 шт

Ноутбук – 1 шт

Ежегодно проводится текущий ремонт помещений

**Внешние связи и оценки работы школы.**

Только собственное активное творчество преобразует самого человека и социальное сообщество вокруг него. Продуктами сотворчества становятся как реальные, проявляющие себя внешне результаты совместной деятельности - например, выставки, концерты, проекты, спектакли, фестивали и т.д., так и одухотворенное общение, возникающее в процессе социокультурной деятельности и качественно новый этап в развитии самосознания личности, ощущающей понимание и поддержку референтной группы, и стремление к индивидуальному и совместному творчеству. В условиях школы социокультурная деятельность является важнейшей составляющей всей ее работы. Это понятие шире понятий «учебно-воспитательный процесс». «Социально-культурная деятельность - это все то, что делается в школе для возвышения личности, что способствует ее самоопределению».

ХШ ПАРАЛЛЕЛИ ежегодно планирует проводить на своей базе ряд проектов, которые направлены на повышение качества образования, и которые работают уже на протяжении нескольких лет:

1. Региональный конкурс Мой край родной, посвященный знаменательным датам России
2. Школьные конкурсы такие как:
* Котовасия, Котобарсия, Котомурзия.
* Новогодняя игрушка
* Самая любимая (День матери)
* Этот День Победы
1. Активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы.

**Вывод:** Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2024 по июнь 2028 года будет достаточно успешной.

# Характеристика рынка образовательных услуг:

* + 1. **Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения**

Творческий потенциал школы — её преподавательский состав. Большинство преподавателей имеют высшую или первую категорию, это превосходные художники и организаторы, отдающие детям всю свою любовь и знания, воспитавшие не одно поколение художников-профессионалов. Практически все педагоги Школы являются членами МХФ или членами городских или региональных творческих объединений художников.

Почти за десятилетие существования ХШ ПАРАЛЛЕЛИ накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования

Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

# Структура Программы и механизмы контроля ее реализации:

1. Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2024- 2028 год предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в декабре 2024 года.

# Проекты Программы развития:

**Проект 1. Обновление содержания образования**

**Аннотация:** Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных пред профессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

# В ходе реализации данного проекта предполагается:

* корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов
* составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
* создание фондов оценочных средств;
* использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные должностные лица – директор, заместители директора школы по учебно – воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

# Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.

**Аннотация:** В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – училище - ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: в области художественной направленности

# В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

* организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
* проведение экскурсий для учащихся по театрам и концертным залам г. Нальчик, творческие встречи с музыкантами-профессионалами;
* проведение мастер–классов с преподавателями СУЗов и ВУЗов

 Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно-

 воспитательной работе, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

# Проект 3. Одаренные дети

**Аннотация**: в Школе СКУЛ ФО Ю будет уделяться приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных обучающихся в области искусства. Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программа «В мир искусства дверь откроем», призванная обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся.

Среди лучших учащихся основного контингента проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми..

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе.

Сроки – ежегодно.

# Проект 4. Работа с родителями учащихся

**Аннотация**: Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собрании, проведении открытых уроков, концертов, дней семейного творчества, организации лекций. Организация посещений выставок и вернисажей детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица - преподаватели классов. Сроки – ежегодно, в течение года.

# Проект 5. Творческая и выставочная деятельность

**Аннотация**: Школа уделяет большое внимание творческой деятельности, организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Ежегодные просмотры работ учащихся с приглашением родителей и членов семей учащихся мотивирует на повышение уровня ответственности.

Педагоги Школы ежегодно принимают участие в выставках УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК, Мосгаз - зажигает звезды, «Юные таланты Московии» и др.

Ответственные должностные лица –педагоги, зам. Директора по УВР

Сроки – ежегодно.

# Обеспечение качества образования:

**Методическая работа и кадровая политика.**

**Проект 7. Кадровая политика**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

1. Разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе (наставничество);

# Проект 8. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

**Аннотация**: Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда,

обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: разработка совместных проектов по взаимодействию педагогов разного уровня подготовки и категории

Ответственные должностные лица – директор школы,

Сроки – ежегодно.

**Проект 9. Развитие и укрепление материально-технической базы школы: Аннотация**: Для совершенствования материально-технической базы школы,

необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования.

* Текущий ремонт зданий школы;
* Замена устаревшего оборудования школы;
* Оснащение школы современной орг. техникой.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы

Сроки – 2024-2028 годы.

# Проект 10. Совершенствование фондов школьной библиотеки

**Аннотация**: В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросу, обеспечен доступ для работы в сети Интернет. В школе проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению фонда, что предполагает приобретение новых изданий учебной, методической и справочной литературы..

Ответственные должностные лица – директор школы, Сроки – 2024-2028 годы.

# Проект 11. Здоровье и безопасность

# Аннотация: Здоровье — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

# Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

* Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и

сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от

* + 1. 302–н;
* Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;
* Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
* Разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;

# В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников Школы осуществляются следующие мероприятия:

* Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
* Разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
* Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор школы, ответственный за работу по ГО и ЧС

Сроки 2024– 2028 годы.

# Взаимодействие школы с обществом.

**Представление деятельности школы родителям обучающихся и Общественности.**

**Аннотация**: В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям обучающихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

* Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы.
* Организация и проведение на регулярной основе выставочной деятельности на различных площадках города.
* Ведение информационного сайта Школы

Ответственные: директор школы, педагоги

# Ожидаемые результаты

* Повышение качества обучения и воспитания обучающих, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
* Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
* Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства;
* Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
* Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
* Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки,
* Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
* Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом;
* Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения города и области
* Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
* **Улучшение условий обучения, развитие материально технической базы школы**
* Приложение к Программе развития на 2024-2028годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование проекта** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| 1. | Обновление содержания образования. Работа по корректировкеобразовательных программ | + | + | + | + | + |
| 2. | Профессиональная ориентацияучащихся. | + | + | + | + | + |
| 3. | Одаренные дети. | + | + | + | + | + |
| 4. | Проект «самоокупаемоеотделение» | + | + | + | + | + |
| 5. | Работа с родителямиучащихся. | + | + | + | + | + |
| 6. | Творческая деятельность,концертная работа | + | + | + | + | + |
| 7. | Кадровая политика | + | + | + | + | + |
| 8. | Ресурсный подход в формированиипреподавательского кадрового корпуса. | + | + | + | + | + |
| 9. | Укрепление материально-технической базы школы | + | + | + | + | + |
| 10. | Совершенствование фондовшкольной библиотеки | + | + | + | + | + |
| 11. | Проект «Здоровье ибезопасность» | + | + | + | + | + |
| 12. | Представление деятельности школы родителямобучающихся и общественности | + | + | + | + | + |

|  |
| --- |
| **Школа «СКУЛ ФО Ю»****Принята Утверждена**Педагогическим Советом Директор Школы Скул Фо ЮШколы Скул Фо Ю \_\_\_ \_\_\_Щевьева Г.С.Протокол №1 от 23 января 2024 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ января 2024г**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ** **ШКОЛЫ «СКУЛ ФО Ю»****На 2024-2028гг****-2024-** |